



Al servicio
de las personas

Plan Institucional de Gestión Ambiental
Colegio Jose Felix Restrepo

PIGA



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO DESDE NUESTRO COLEGIO

BOLETIN PIGA No 5, MAYO 2017

Mes de biodiversidad, del rio Bogotá, de las aves y del reciclaje sostenible

Colectivo Ambiental, Ecologismo

“Se producen cientos de millones de toneladas de residuos por año. La tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería”.

“El ambiente humano y el ambiente natural se degradan juntos, y no podremos afrontar adecuadamente la degradación ambiental si no prestamos atención a causas que tienen que ver con la degradación humana y social”.

“Los jóvenes nos reclaman un cambio. Ellos se preguntan cómo es posible que se pretenda construir un futuro mejor sin pensar en la crisis del ambiente y en el sufrimientos de los excluidos”.

Jorge Mario Bergoglio, Papa Francisco

Síguenos en: www.praejfr.jimdo.com

La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo inmediato, por ello desde el PIGA, y del proyecto ambiental escolar PRAE, Ecologismo, Colectivo Ambiental, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco-sociedad.

INSTITUCIONAL



Para el año 2022, la I.E.D José Félix Restrepo, será reconocida por su liderazgo en la formación integral de sus educandos, favoreciendo la permanencia, la excelencia académica y humana, por medio de procesos de adquisición y construcción de

saberes, a través de la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, con procesos pedagógicos tendientes a explotar al máximo las capacidades de los educandos y brindando las herramientas intelectuales, éticas , ambientales y sociales que les permita desenvolverse dignamente en la sociedad actual.



El proyecto **Jugando Jugando Amigos Voy Encontrando Y El Planeta Voy Ciudadano**, sigue su marcha, no solo en la sede D, también en la sede A, se están desarrollando estrategias de juego sano, que desarrolla hábitos de convivencia y ciudadanía entre los estudiantes, a la vez que los hace cuestionar en acciones en pro del ambiente, pasantes de la universidad Tolima con el aval de la coordinadora

Adonaí, están liderando este proyecto, donde se busca fortalecer otros tipos de actividades diferentes al balompié, para una sede donde por su distribución, haría imposible el desarrollo de las clases por los niveles de ruido que se producirían al interior de la sede.

Estos 4 jóvenes de la universidad Tolima que buscan desarrollar su pasantía con la institución, siguiendo las directrices de la coordinadora, han programado una serie de juegos, que permite a los jóvenes, no solo conocer de temas ambientales, sino del recurso hídrico, la localidad y de la ciudad en si, esto dentro de las tendencias de gamificación que están forjando nuevas formas de aprendizaje.



<http://www.educativa.com/blog-articulos/gamificacion-el-aprendizaje-divertido/>



Auambari, la propuesta de la secretaria de Ambiente, para llevar a las instituciones, las aulas itinerantes, continúan su trabajo con los estudiantes de las sedes A y D, donde han desarrollado actividades con algunos cursos de los grados

séptimo, octavo, undécimo, como propuesta de integrar algunos de los diferentes proyectos que se realizan al interior del colegio, es así como realizaron atrapa sueños con los jóvenes de los cursos visitados y en su propuesta artística incluye el saber ancestral de una representante del Vichada, que fortalece el proyecto Tejiendo saberes Ancestrales.



El día del reciclaje, no podía pasar sin que nos visitara la señora Miriam, la representante en la localidad de los grupos de recicladores y con la cual hacemos entrega del material que del colegio se recupera, para dar uso en otras oportunidades que de esta manera contribuye en el fortalecimiento de la cultura ambiental dentro del colegio y en los jóvenes, mostrando que se hace buen uso de

los materiales que vienen con el refrigerio y del programa basura cero, que de igual forma están capacitando a los jóvenes de octavo y decimo dentro del programa de gestión ambiental que realizan con el profesor Edgar y Aguas de Bogotá.





Las marchas y recorridos de este mes, nos llevaron al recorrido sobre la séptima, en la que grupos de personas entre ellos algunos de nuestros

estudiantes, caminaron a favor de la vida, no al aborto, mostrando que en el colegio, la construcción de los valores trasciende el aula, porque la vida es sagrada, **Unidos Por La Vida**, en todas sus formas, siendo una manifestación de construcción de la ética de los seres humanos, del proyecto de educación sexual y hace parte de la Catedra de Paz que impulsa el ministerio de educación para su desarrollo dentro de los colegios del país.



También dentro del proyecto de ecología y medio ambiente, ecologismo, se dio inicio a los recorridos programados, en este caso con dos salidas, la primera al instituto Humboldt, en el marco del día de la Biodiversidad, donde se visitó la reserva venado de Oro, en la que se caminó por sus instalaciones, conociendo un poco más de la flora y fauna propia de los cerros, entre los cuales se tuvo la oportunidad de ver entre otros la Pava de Monte, especie que se consideraba extinta en nuestros cerros y se realizó conjuntamente con los dos grupos, recorridos al bosque de niebla y al bosque de bajo paramo, verificando como en nuestra ciudad, es posible encontrar Espeletias o Frailejones a escasos 5 minutos de la urbe de cemento y que entre todos podemos contribuir a su cuidado y preservación.

Igualmente, estuvimos en el nacimiento del río San Francisco, famoso desde la época de la conquista y “conservado” en el famoso eje ambiental, importante para nosotros, ya que sus aguas alimentan el cauce del río Fucha, nuestro río emblemático al cual nuestros jóvenes han estado visitando, cuidando, limpiando y ahora investigando.





Dentro de los procesos que se están realizando con el proyecto ondas del Jardín Botánico, los jóvenes de grado decimo, empiezan su segunda fase, verificación de problemáticas de su localidad, es por ello que con la colaboración de dos de nuestros exalumnos, Oscar Bustos y Gustavo Riaño, hoy estudiantes de gestión Ambiental, recorren la cuenca alta del río Fucha, para escoger una pregunta generadora, desde la cual desarrollar su proyecto de investigación, esto con miras de sustentar sus proyectos en el

mes de octubre en evento que se realizara en las instalaciones del mismo jardín Botánico



En el marco del día internacional de las aves, o mejor conocido como el Global Birds Day, en el que Colombia mantiene su liderato, por haber sido el país con el mayor número de avistamiento de aves, nuestros jóvenes visitaron el Humedal Santa María del Lago y disfrutaron de una serie de actividades que sirvió de reencuentro para algunos de ellos que nos dejaron en Noveno pero que

generaron lazos de convivencia por el ambiente con sus compañeros de Decimo.

<http://sostenibilidad.semana.com/medio-ambiente/articulo/colombia-el-pais-que-mas-aves-registro-en-el-global-big-day/37839>



Teatro de Sambras, Mis Cerros Mi ciudad



El día de Boletines, fue un punto de encuentro familiar en la que algunos jóvenes del colegio, dentro de la propuesta de Auambari, desarrollaron una historia sonora para un

grupo de

salón, en momentos que se realizó la presentación de **#Mis cerros, Mi Ciudad**, dejando en claro que la convivencia nos incumbe a todos y que el cuidado de nuestros cerros son acciones que se pueden desarrollar desde todos los ámbitos, inclusive desde el teatro.



Entre los componentes del proyecto ambiental, está el componente social-ancestral, **Tejiendo Saberes, Saberes Ancestrales**, es aquí donde se deja ver la importancia que tienen los grupos indígenas que visitan el colegio, las apreciaciones que ellos tienen hacia la convivencia, el ambiente, la comunidad, el

agua, la cultura, son centro de análisis en los grupos donde interactúan, es así como a la institución, nos han visitado, representantes de las comunidades Misak, Muisca, Ticuna, Cicuna, Arawak, Tairona, Bersana; y en medio de círculos de palabras o ceremonias de

sanación de los elementales, comparten con los estudiantes su sabiduría, es por ello que dentro del III encuentro internacional de Historia Oral y territorio, el colegio pudo presentar la experiencia que se desarrolla con el nombre de **“Políglotas Ancestrales, territorio, ambiente y convivencia”** experiencia que será sistematizada por el Idep y en la que se pudo compartir con otras igualmente interesantes que desarrollan comunidades, investigadores o colegios de nuestra Colombia.



Dentro del auditorio de la Secretaria de Habitad, se llevó a cabo el III encuentro por el Rio Bogotá, evento ordenado por la corte constitucional y el consejo de Bogotá, en el y delante de 100 representantes de otros colegios, pudimos ser los invitados para presentar la experiencia que desde el colegio se lleva a cabo para la recuperación del Rio Fucha, acciones que muestra el empoderamiento de los jóvenes del colegio por su territorio, la experiencia denominada **“ Mi Amigo El Fucha, Ambiente, Convivencia Y Empoderamiento Territorial”** igualmente fue seleccionada por el Cadel de San Cristóbal para representar a los Colegios de la localidad en el foro Local Ambiental, que se realiza anualmente en el colegio Juan del Rizo, en esta como en la anterior, se destacó la participación de los Jóvenes representantes ambientales, Odeth Quiroga, y Juan David Barbosa, el personero, John Jairo sierra, y la representante del colegio, Nicol Alejandra Forero, quienes junto a Hamid, mostraron lo que se hace por el ambiente y el rio de Bogotá, con acciones que van sumando en favor del clima, los bosques, la biodiversidad y el planeta.

INSTITUCIONAL



Es así también como tratamos de incorporar a nuestra academia, la propuesta de las naciones unidas, por el desarrollo sostenible de los países, intentamos lograr 17 compromisos u objetivos que a mediano y largo plazo, contribuya con el bienestar de los mismos, entre estos encontramos los que propenden por un ambiente mejor, reconociéndolo como el Ecologismo, es por ello que nuestro colegio, adopta como proyecto

ambiental esta corriente, que integra sociedad (www.semanaporlapazifr.jimdo.com) ambiente (www.praejfr.jimdo.com), las personas (www.democraciaifr.jimdo.com) y su parte emocional afectiva en el proyecto de convivencia.

INSTITUCIONAL



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, “Ecologismo colectivo Ambiental” busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “**Formamos Líderes En Transformación Social**”, acordes con la misión y visión del colegio “*Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo constructivista del aprendizaje de las teorías socio-críticas, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..*”



Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que, con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero de voluntarios de Casa nativa, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A y C, **sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida.**

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, y la corporación Casa nativa, conocerlos y disfrutar de ellos de manera



adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión

ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.

Visítanos en:

www.praejfr.jimdo.com

**Junio Mes del Ambiente
Del cóndor, de los océanos, de la defensa civil,
De la lucha contra el ruido, de los guarda parques, del sol, de los bosques**