



Plan Institucional de Gestion Ambiental  
Colegio Jose Felix Restrepo

# PIGA



## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

BOLETIN PIGA No 3, MARZO 2017

### Colectivo Ambiental, Ecologismo

*"No tenemos otro mundo al que podamos mudar".*

Gabriel García Márquez

La educación es la herramienta mas poderosa para cambiar nuestro mundo inmediato, por ello desde el PIGA, y del proyecto ambiental escolar PRAE, Ecologismo, Colectivo Ambiental, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco-sociedad.



POLÍTICA AMBIENTAL. COLEGIO JOSE FELIX RESTREPO.

En este texto se expone la importancia de conocer y aplicar las tendencias propias del ecologismo, desde nuestro papel como docentes, en pro de concientizar nuestra comunidad del gran impacto que está generando nuestro paso por el planeta, la necesidad

de tomar medidas inmediatas sobre el comportamiento humano hacia el medio ambiente, mostrando algunas alternativas que pueden ser claves en el desarrollo de conductas para evitar más daños a nuestro planeta y mejorar las condiciones de vida de un futuro incierto a nivel ecológico, el papel de nosotros como guardianes del Agua, de los Arboles, de la vida.



Para la ejecución del Plan de Acción del PIGA contamos con cinco (5) programas, orientados a la prevención y control de los factores de deterioro ambiental y contribuyan al uso eficiente de los recursos:



### 1. Programa gobernanza del Agua:

Durante más de 5 años, hemos estado Empeñados, por la recuperación de la cuenca Fucha, logro que se vio recompensado el año pasado cuando quedamos en el puesto 39, del ranquin latinoamericano de Guayaquil Ecuador y postulamos para ser becarios de Amigos por el Mundo, con nuestra representante, igualmente hemos recibido el reconocimiento del movimiento “Canto al Agua”, acciones que reunio a mas de 400 ciudades en 140 paises y que en Bogota, logro reunir a mas de 35 puntos diferentes, incluidos los 4 propios, esto por ser una institución comprometida con nuestro rio y haber celebrado durante más de 5 años el canto Fucha, de la mano de la Corporación Casa Nativa. Este año, se realizó bajo la lluvia con algunos grados, en nuestro patio y en algunos salones, sociabilización que esperamos redunde por el cuidado de este recurso, cada día más abundante pero escaso.



Contamos con la colaboración del Jardín Botánico que nos acompañó en una de las celebraciones y en desarrollo de uno de los mayores Huitoto, esta abuelo, hizo circulo de palabra donde dio a conocer algo de su lingüística, vocablos y tradiciones, realizando de paso una reconexión con la madre pacha y sensibilización con los cinco elementos, recordándonos que el quinto es “el

conocimiento y que debemos valorar el esfuerzo que hacen nuestros padres por tenernos aquí.

Desde este año, llevaremos un registro fílmico de aquellos saberes ancestrales, que estábamos guardando solo en imágenes, pero que se perdía el conocimiento, por ello, se irán subiendo a la medida de las oportunidades y de esta forma fortaleceremos el proyecto de “Tejiendo Saberes”, con estos tejidos de la palabra.

2. **Programa de Uso Eficiente de la Energía:** durante más de 5 años, igualmente, el colegio se ha inscrito para participar en la Hora del planeta, con acciones como las que desde secretaria de educación nos piden, “apagar durante una hora cada 8 de cada mes”, buscando así, darle un respiro al planeta, este año y con la invitación del alcalde, un grupo de jóvenes de grados séptimo a undécimo, se unieron a esta campaña mundial, que el pasado 25 de Marzo, se movilizó por el planeta, campaña liderada por WWF, en la que se unió no solo Bogotá, sino 10 ciudades colombianas más y 700 alrededor del mundo en 184 países, fue por primera vez una noche, pasada por agua, pero eso no desmotivó a los jóvenes que participaron del encuentro en el parque nacional y entre ciclas, lluvia, velas y osos, participaron alegremente de esta actividad.



### 3. Programa de Gestión Integral de Residuos:

Igual que ya hace siete años, el colegio sigue vinculado con la campaña de sanar cáncer, organización sin ánimo de lucro que cada periodo nos recoge las tapitas que amablemente la comunidad dona, para dar beneficio a una comunidad con esta enfermedad en ocasiones incurable, al igual que dentro de la institución se continúa con la campaña “rueda la bola” con la que se busca minimizar la cantidad de residuos plásticos de los refrigerios, residuos que son entregados a personas vulnerables de nuestra localidad, mientras el papel se dona a la fundación “construyendo futuro”, organización que mantiene a más de 120 niños con algún grado de discapacidad y de la que es embajador Carlos Vargas de la Red.



Igualmente y desde el año pasado, seguimos con la campaña de recoger las palitas de los refrigerios, esto para contribuir a formar valores y al cuidado de los perritos y gatos abandonados de nuestra ciudad, esto mediante la fundación patitas, a la que le hacemos entrega de las mismas, cada vez que se logra recoger más de 25 kilos de material plástico.

### 4. Programa de Consumo Sostenible:

El programa liderado por el profesor Edgar, está formando la nueva generación de líderes en gestión ambiental, con procesos de investigación, esto gracias a la participación que se logró con la articulación de Aguas Bogotá, el “programa ondas” del Jardín Botánico y muy pronto con capacitaciones de secretaria de ambiente quienes los certificarán. Estos encuentros

semanales, están enmarcados dentro de los procesos de investigación cualitativa de acción participación y están siendo orientados por profesionales del Jardín Botánico, los cuales verifican el proceso desde la pregunta inicial, desde contextos hídricos, culturales-ambientales, territorialidad, ancestralidad y demás que los jóvenes generan desde el aula y de sus recorridos programados y asesorados por los profesionales del jardín. Estos encuentros estarán articulados por profesionales de Aguas Bogotá, articulación que se logró gracias a la gestión de nuestro personero que motivo a una de sus compañeras de curso para utilizar los contactos en pro del Colegio.



#### 5. Programa de Implementación de Prácticas Sostenibles:



dentro de los procesos de gestión institucional, el colegio se hizo copartícipe de la nueva red de docentes investigadores del distrito de la localidad San Cristóbal, para ello en reunión en la alcaldía, nos comprometimos con la realización del primer Foro Ambiental de la localidad Restrepista, esto dentro de los procesos de rectoría para dar a conocer lo bueno del colegio y posicionarse a nivel local y distrital.

Este Primer Foro Restrepista, participaron los 38 colegios distritales de la localidad, los cuales estarán en nuestra institución los días 1 y 2 de junio, bajo una de las tres modalidades, de este evento, Poster, Ponencia o conversatorio. Para ello la alcaldía y el Cadef, asesoran y promoverán el evento.



El aula interactiva AUAMBARI, de la secretaria de ambiente, desde este mes nos estará acompañando en acciones propias que integran, arte, ancestralidad, círculos de palabras, teatro y demás, propios de la agenda de esta modalidad de integración de áreas, que de paso contribuye a fortalecer los proyectos de artes, “hagamos del José Félix un lienzo” y el concurso adelantado por el personero para la decoración de los salones, sociales “Tejiendo saberes”, ciencias “Ecologismo”, Humanidades “Cine”, convivencia “Conviviendo en armonía en el José Félix”.



Esta propuesta ludico-pedagógica desarrollada en el colegio, una serie de talleres de construcción de atrapa sueños, propio de nuestras culturas Muisca, teatro de sombras, sobre los cerros, gotas de esperanza, en el arcoíris de valores, cantos al agua y círculos ancestrales, en la que de paso lideraron la propuesta de la Semana Ambiental 2017 en el mes de junio.

Este componente busca estar en relación con el PEI de nuestro colegio, y ser referente dentro de la Catedra por la Paz como de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, propuesta de la ONU para el año 2030. Las actividades o proyectos de este programa deben considerar un modelo sostenible que contenga aspectos que lleven a la protección del ambiente, la resiliencia climática, la calidad de vida de la comunidad, la igualdad de género y el desarrollo social. Como parte de este programa, el colegio deberá calcular la Huella de Carbono, de acuerdo con los lineamientos de la Secretaría Distrital de Ambiente. Para ello, el colegio mediante su página de evidencias PRAE, montará algunas opciones para realizar este trabajo pedagógico con los estudiantes de los diferentes grados y de la comunidad en general.

Es así como se ha logrado integrar el servicio social ambiental desde diferentes frentes, uno con la corporación Casa Nativa en temas de gobernanza del agua, la recuperación del Río Fucha como principal actor de esta labor, Campamentos IDRD que integra los aspectos del ecologismo desde lo social y lo ambiental, tres, con el grupo de defensa civil, para que estemos siempre listos en paz o emergencia, capacitando a nuestros chicos en las nociones básicas de prevención de desastres y cuarto desde otro aspecto del ecologismo, el ecologismo con SedAmbiente, dando así importancia del porque nuestro prae se denomina Colectivo ambiental, ya que somos todos, profesores, entidades, estudiantes y comunidad los que lo conforman.

A su vez, para el desarrollo de este programa se deberá implementar al menos una de las siguientes líneas:

- a. **Movilidad urbana sostenible:** Esta línea busca el desarrollo de acciones o estrategias que promuevan el uso de la bicicleta y otros medios de transporte limpio, adecuación de espacios para éstos, (ecoconducción), es por ello que en nuestra institución y con propuesta de nuestro personero,



se tratará de crear el bici-parqueadero, buscando la sostenibilidad de los proyectos que se adelantan.



- b. **Mejoramiento de las condiciones ambientales internas y/o de su entorno:** Esta línea busca la mejora de buenas condiciones físicas, locativas y ambientales de las sedes de la entidad y su entorno, incluyendo

acciones que aseguren la administración y reducción de riesgos ambientales, desarrollen acciones de seguridad alimentaria y practicas sostenibles de agricultura urbana.

c. **Adaptación al cambio climático:** Esta línea busca adelantar acciones que permitan compensar las afectaciones ocasionadas al ambiente por la generación de gases efecto invernadero, para contribuir a la adaptación y mitigación al cambio climático y mejorar la calidad del paisaje, donde podrá incluir acciones de reforestación, renaturalización, implementación de techos y terrazas verdes, jardines verticales, aumento y/o creación de cobertura vegetal, uso adecuado del suelo, construcción sostenible, entre otros.



Por ello seguiremos vinculándonos a las entidades y Ong que apoyen cambios en favor del planeta. Aprovechamos las oportunidades que nos brindan las redes a las cuales integramos, como fundación cerros de Bogotá, que en alianza, permite a nuestros representantes ambientales, generar espacios cooperativos de reconocimiento de experiencias en las que mostramos lo bueno de la educación por el ambiente,

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos.



Es así también como tratamos de incorporar a nuestra academia, la propuesta de las naciones unidas, por el desarrollo sostenible de los países, intenta lograr 17 compromisos u objetivos que a mediano y largo plazo, contribuya con el bienestar de los mismos, entre estos encontramos los que propenden por un ambiente mejor, reconociendolo como el Ecologismo, es por ello que nuestro colegio, adopta como proyecto ambiental esta corriente, que integra sociedad ([www.semanaporlapazjfr.jimdo.com](http://www.semanaporlapazjfr.jimdo.com)) ambiente ([www.praejfr.jimdo.com](http://www.praejfr.jimdo.com)) y las personas ([www.democracjfr.jimdo.com](http://www.democracjfr.jimdo.com)).

Este movimiento está unido al compromiso para mantener el equilibrio entre el hombre y los ecosistemas naturales, considerando que la humanidad hace parte de la naturaleza misma y depende de ella sin lugar a dudas. La sociedad ha venido evidenciando la preocupación por el deterioro que ha sufrido el planeta, llevando a un gran número de personas a incorporarse a esta ideología, que poco a poco va aumentando su impulso actualmente, gracias a la concientización y la muestra a tiempo futuro de las consecuencias que traerá el mal manejo de los recursos naturales y la impresión que está dejando el hombre con toda su actividad en nuestro medio ambiente.

El Ecologismo, se ha determinado como un movimiento político, económico y cultural, que trasciende al desarrollo sostenible y los beneficios vitales a mediano plazo, teniendo en cuenta que toda acción realizada en este momento puede ayudar a disminuir el deterioro ya evidenciado de nuestro ambiente, que se ven relacionados con todos los aspectos de vida del ser humano, por ello la importancia y necesidad de hacer de este movimiento un llamado de alerta a cada uno de nosotros. El ecologismo también se reconoce como movimiento verde o ambientalista, girando en torno a la posición del hombre frente al medio ambiente y todo aquel comportamiento que genere consecuencias sobre el planeta, siempre defendiendo el bienestar de los seres humanos y la naturaleza, realizando críticas sociales y haciendo propuestas que puedan transformar los hábitos y conductas de la sociedad en pro de nuestro entorno.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, “Ecologismo colectivo Ambiental” busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, *“Formamos Líderes En Transformación Social”*, acordes con la misión y visión del colegio *“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con*



*el modelo socio-crítico, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”* Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero Pavco, han sembrado en las riveras del río Fucha y de las sedes A y C, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida.

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, así generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro del proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar



los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, y la corporación Casa nativa, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.

Visitanos en:

[www.prae2016jfr.jimdo.com](http://www.prae2016jfr.jimdo.com)

Abril Mes de la Tierra